

Opis zestawu zadań pt. „Chleb” S-A1-042

Zestaw zadań „Chleb” jest testem tematycznym, przeznaczonym do sprawdzenia u uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej stopnia opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Test ten w dniu 1 kwietnia 2004 r. rozwiązywali uczniowie:

- bez dysfunkcji,
 - z dysleksją rozwojową,
- a w wersji dostosowanej:
- słabo widzący (test drukowany powiększoną czcionką),
 - niewidomi (test w brajlu),
 - słabo słyszący,
 - niesłyszący.

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut, w przypadku uczniów z dysfunkcjami czas ten mógł być przedłużony o dodatkowe 30 minut. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 40 punktów.

Test sprawdza pięć kluczowych umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Udział punktów do uzyskania za każdą z tych umiejętności przedstawia tabela:

Umiejętność	Liczba punktów	Waga	Numery zadań arkusza S-A1-042
Czytanie	10	25%	1, 2, 3, 10, 14, 15, 17, 18, 19, 20
Pisanie	12	30%	21, 22
Rozumowanie	8	20%	4, 5, 11, 12, 23 I, 24 I, III, 25
Korzystanie z informacji	2	5%	16, 23 II
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	8	20%	6, 7, 8, 9, 13, 24 II, IV, V

W zakresie **czytania** sprawdzono umiejętności:

- odczytywania tekstu popularnonaukowego,
- odczytywania tekstu literackiego,
- odczytywania tekstu użytkowego.

W zakresie **pisania** sprawdzono umiejętności:

- redagowania opowiadania odtwórczego,
- redagowania ogłoszenia.

W zakresie **rozumowania** sprawdzono umiejętności:

- umieszczania dat w przedziałach czasowych,
- rozpoznawania charakterystycznych cech obiektów przyrodniczych,
- opisywania sytuacji przedstawionej w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego, diagramu słupkowego,
- ustalania sposobu rozwiązania zadania.

W zakresie **korzystania z informacji** sprawdzono umiejętności:

- posługiwania się źródłami informacji.

W zakresie **wykorzystywania wiedzy w praktyce** sprawdzono umiejętności:

- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem własności figur geometrycznych oraz obliczeń dotyczących czasu, pieniędzy, długości, pola i wagi.

Zastosowany w teście motyw przewodni porządkuje układ zadań i nadaje całości zestawu praktyczny wymiar.

Wyniki sprawdzianu, wyrażone w punktach, właściwa okręgowa komisja egzaminacyjna prześle do danej szkoły nie później niż na siedem dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych (do 18 czerwca 2004 r.). Punktowych wyników nie należy przeliczać na oceny szkolne, a w czasie ich interpretowania trzeba pamiętać, że są one tylko jednym ze źródeł informacji o osiągnięciach ucznia, jednym z elementów ewaluacji tych osiągnięć. W celu ułatwienia nauczycielom przeprowadzenia analizy wyników oraz wykorzystania ich do podnoszenia jakości nauczania każda szkoła wraz z wynikami otrzyma odpowiednie opracowanie metodyczne.

Bardzo ważne!

Należy stanowczo przestrzec przed pochopnym wykorzystaniem wyników sprawdzianu, bez rozpoznania kontekstów kształcenia, do oceny jakości pracy szkół i nauczycieli.