

Klucz punktowania arkusza „Afryka”

KLUCZ ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

Nr zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Poprawna odpowiedź	D	B	D	A	D	D	C	B	B	C	D	B	D	C	B	A	C	B	D	A

Punktacja zadań zamkniętych: za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Zasady przyznawania punktów	Punktacja	Uwagi
21.	$15 \text{ zł} + 38 \text{ zł} + 2 \cdot 3 \text{ zł} =$	I. Za poprawne ustalenie sposobu obliczenia kosztu zakupu – 1 pkt	0–3	1) Jeśli uczeń rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie. 2) Jeśli uczeń zapisuje jedynie odpowiedź, to nie otrzymuje punktów. 3) Jeśli uczeń popełnił błąd rachunkowy w obliczeniach ocenianych za pomocą kryterium II, to następną część rozwiązania (kryterium III) należy sprawdzać z uwzględnieniem tego błędu. 4) Brak uzupełnionej odpowiedzi nie wpływa na punktację. 5) W pracy ucznia z dysleksją dopuszcza się 1 błąd powstały przy przepisywaniu liczb, np. przestawienie cyfr, mylenie cyfr (np. 6 z 9, 7 z 1), opuszczenie cyfry.
	$15 \text{ zł} + 38 \text{ zł} + 2 \cdot 3 \text{ zł} = 59 \text{ zł}$	II. Za poprawne obliczenie kosztu zakupu – 1 pkt		
	$62 \text{ zł} - 59 \text{ zł} = 3 \text{ zł}$ Odpowiedź: Kasi zostało 3 zł reszty.	III. Za wyznaczenie reszty – 1 pkt		
22.	$\frac{4}{5} \text{ z } 1050 \text{ zł} = \frac{4}{5} \cdot 1050 =$ $\frac{3}{4} \text{ z } 1080 \text{ zł} = \frac{3}{4} \cdot 1080 =$	I. Za poprawne ustalenie sposobu obliczenia ceny wycieczki dla dziecka w firmie A oraz B – 1 pkt	0–6	1) Jeśli uczeń rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie. 2) Jeśli uczeń zapisuje jedynie odpowiedź, to nie otrzymuje punktów. 3) Jeśli uczeń popełnił błąd rachunkowy w obliczeniach ocenianych za pomocą kryterium II, to następną część rozwiązania (kryterium III, IV, V i VI) należy sprawdzać z uwzględnieniem
	$\frac{4}{5} \text{ z } 1050 \text{ zł} = \frac{4}{5} \cdot 1050 = 840 \text{ zł}$ $\frac{3}{4} \text{ z } 1080 \text{ zł} = \frac{3}{4} \cdot 1080 = 810 \text{ zł}$	II. Za prawidłowe obliczenie ceny wycieczki dla dziecka w firmie A oraz B – 1 pkt		
	Firma A = $2 \cdot 1050 \text{ zł} + 840 \text{ zł} =$ Firma B = $2 \cdot 1080 \text{ zł} + 810 \text{ zł} =$	III. Za poprawne ustalenie sposobu obliczenia kosztu wycieczki dla rodziny w firmie A oraz B – 1 pkt		
	Firma A = $2 \cdot 1050 \text{ zł} + 840 \text{ zł} =$ $= 2940 \text{ zł}$ Firma B = $2 \cdot 1080 \text{ zł} + 810 \text{ zł} =$ $= 2970 \text{ zł}$	IV. Za poprawne obliczenie kosztu wycieczki dla rodziny w firmie A oraz B – 1 pkt		

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Zasady przyznawania punktów	Punktacja	Uwagi
	<p>Firma A = 2940 zł : 7 = 420 zł Firma B = 2970 zł : 9 = 330 zł</p> <p>Odpowiedź: W przeliczeniu na jeden dzień wycieczki tańsza jest oferta firmy B.</p>	<p>V. Za obliczenie cen obu wycieczek w przeliczeniu na jeden dzień – 1 pkt</p> <p>VI. Za porównanie uzyskanych wyników i wybranie tańszej oferty – 1 pkt</p>		<p>tego błędu (błąd rachunkowy popełniony w obliczeniach ocenianych za pomocą kryterium II nie powoduje obniżenia punktacji w kryteriach III, IV, V i VI).</p> <p>4) Jeśli uczeń popełnił błąd rachunkowy w obliczeniach ocenianych za pomocą kryterium IV, to następną część rozwiązania (kryterium V i VI) należy sprawdzać z uwzględnieniem tego błędu (błąd rachunkowy popełniony w obliczeniach ocenianych za pomocą kryterium IV nie powoduje obniżenia punktacji w kryteriach V i VI).</p> <p>5) Jeśli uczeń nie uzupełnił odpowiedzi, nie otrzymuje punktu za kryterium VI (można mu przyznać punkt, jeśli nie uzupełnił odpowiedzi, ale zapisał w miejscu przeznaczonym na obliczenia, która oferta jest tańsza w przeliczeniu na jeden dzień wycieczki).</p> <p>6) W pracy ucznia z dysleksją dopuszcza się 2 błędy powstałe przy przepisywaniu liczb, np. przestawienie cyfr, mylenie cyfr (np. 6 z 9, 7 z 1), opuszczenie cyfry.</p>
23.	Np. Aniu, warto pojechać do Afryki, ponieważ można zobaczyć tam słonie, lwy, strusie i żyrafy. Można też zwiedzić bardzo ciekawy kraj – Egipt.	<p>I. Za sformułowanie odpowiedniego i logicznego argumentu – 1 pkt</p> <p>II. Za poprawność ortograficzną i interpunkcyjną – 1 pkt (Dopuszczalny 1 bł. ort. i 1 int.). Uczeń z dysleksją Za rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką – 1 pkt (Dopuszczalny 1 błąd)</p>	0–2	Należy uznawać także wypowiedzi bez zwrotu do adresata.
24.	Uczeń: – redaguje list*	<p>I. Za napisanie pracy zgodnej z tematem – 1 pkt</p> <p>II. Za zastosowanie i właściwe rozmieszczenie wyznaczników listu (zapisanie daty, miejscowości, nagłówek i podpisu) – 1 pkt</p>	0–9	

*Próbnny Sprawdzian Szóstoklasisty
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”*

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Zasady przyznawania punktów	Punktacja	Uwagi
	– buduje spójny tekst**	III. Za napisanie spójnej i logicznie uporządkowanej wypowiedzi – 1 pkt		
	– dobiera celowo środki językowe**	IV. Za stosowanie bogatego słownictwa – 1 pkt		
	– pisze poprawnie pod względem językowym**	V. Za poprawność językową: 0–1 bł. – 2 pkt 2–3 bł. – 1 pkt 4 bł. i więcej – 0 pkt		
	– przestrzega zasad ortograficznych**	VI. Za poprawność ortograficzną: 0–1 bł. – 2 pkt 2–3 bł. – 1 pkt 4 bł. i więcej – 0 pkt Uczeń z dysleksją Za komunikatywność wypowiedzi – 1 pkt Za zamykanie myśli w obrębie zdania – 1 pkt		Jeśli uczeń stosuje małą literę w zwrotach do adresata, należy traktować to jako jeden błąd.
	– przestrzega zasad interpunkcyjnych**	VII. Za poprawność interpunkcyjną: 0–3 bł. – 1 pkt 4 bł. i więcej – 0 pkt Uczeń z dysleksją Za rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką 1 bł. – 1 pkt 2 bł. – 0 pkt		

* Uwaga! Jeżeli praca jest całkowicie niezgodna z tematem, uczeń za zadanie 24. otrzymuje 0 punktów.

** Uczeń otrzymuje punkty za kryteria III-VII, jeżeli praca zajmuje objętość określoną w poleceniu (nie liczymy linijek, w których uczeń zapisał miejscowość i datę, nagłówek oraz podpisał list).