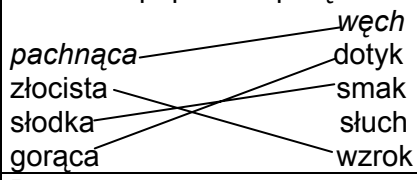


Klucz odpowiedzi i schemat punktowania

Herbata

Nr zad.	Poprawna odpowiedź. Zasady przydzielania punktów.	Punktacja
1	I. TAK – 1 p. NIE – 1 p.	0 - 2
2	B	0 - 1
3	C	0 - 1
4	C	0 - 1
5	B	0 - 1
6	A	0 - 1
7	B	0 - 1
8	Za każde poprawne połączenie – 1 p. 	0 - 3
9	B	0 - 1
10	I. Za każde poprawne uzupełnienie – 1 p. Z suszonych liści zaparza się herbatę. Z owoców lub warzyw wyciska się sok.	0 - 2
11	I. Wypowiedź ma formę opisu: uczeń używa rzeczowników i przymiotników nazywających i określających poszczególne elementy kubka i/lub jego zdobień – 1 p.	0 - 3
	II. Praca ma wyraźny związek z tematem – 1 p.	
	III. Wypowiedź jest pełną realizacją tematu: uczeń opisuje co najmniej 4 elementy kubka i/lub jego zdobień – 1 p.	
	IV. Poprawność językowa – odmiana, szyk wyrazów (dopuszczalne 3 błędy) – 1 p.	0 - 3
	V. Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 3 błędy) – 1 p. Uwaga: Bierzemy pod uwagę tylko błędy z zakresu pisowni wielką i małą literą, wyrazów z: rz, ż, u, ó, h, ch.	
	VI. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 3 błędy) – 1 p. Uwaga: Poprawność ortograficzną, językową i interpunkcyjną oceniamy, jeżeli uczeń napisał co najmniej dwa zdania złożone lub trzy zdania pojedyncze.	
	VII. Zapis jest czytelny i przejrzysty.	
12	B	0 - 1
13	C	0 - 1
14	A	0 - 1
15	I. NIE – 1 p.	0 - 1
	II. TAK – 1 p.	0 - 1
16	I. Za każde poprawne uzupełnienie – 1 p. Wodę na herbatę trzeba zagotować. Podczas wrzenia wody ulatnia się para wodna. Temperatura wrzącej wody osiąga 100°C.	0 - 2
17	I. Ustalenie sposobu obliczenia: 10 – (3 + 3) lub 3 + 3, 10 – 6 lub 10 – 6	0 - 1
	II. Poprawne wykonanie obliczenia: 4 Uwaga: Jeżeli uczeń poprawnie rozwiązuje zadanie stosując inną metodę niż opisana w schemacie punktowania, wówczas należy przyznać maksymalną liczbę punktów	0 - 1

Schemat do arkusza SP A8

18	I. Ustalenie sposobu obliczenia: $10 \cdot \frac{1}{5}$ lub $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$	0 - 1
	II. Poprawne wykonanie obliczenia: $\frac{10}{5}$ lub $\frac{2}{1}$, lub 2 – 1p.	0 - 2
	III. Podanie w odpowiedzi prawidłowego wyniku z mianem: $\frac{10}{5}$ l lub $\frac{2}{1}$ l, lub 2 l – 1p.	
	<i>Uwaga: : Uczeń nie musi wyłączać całości, dopuszcza się w odpowiedzi ułamki niewłaściwe. Jeżeli uczeń poprawnie rozwiązuje zadanie stosując inną metodę niż opisana w schemacie punktowania, wówczas należy przyznać maksymalną liczbę punktów</i>	
19	I. Poprawne uzupełnienie – 1 p. <i>Poparzyć się można gorącą herbatą. – 1 p.</i> <i>Uwaga: Dopuszcza się uzupełnienie zdania wyrazami wrzącą lub bardzo gorącą.</i>	0 - 1
	II. Poprawne uzupełnienie – 1 p. <i>Poparzenie złagodzi polanie skóry zimną wodą. – 1 p.</i>	0 - 1
20	I. Poprawne uzupełnienie – 1 p. <i>W sklepie jest 25 opakowań herbaty liściastej.</i>	0 - 1
21	I. Poprawne zaznaczenie na diagramie wartości 40 – 1p.	0 - 1
22	B	0 - 1
23	C	0 - 1
24	C	0 - 1