

Schemat punktowania zadań zamkniętych testu *INTERNET*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	D	A	B	B	C	A	B	D	C	B	C	C	B	A	D	C	A	D

Schemat oceniania zadań otwartych testu *INTERNET*

Nr zad.	Nr kryt.	Zasady punktowania	Liczba punktów	
21.	I.	Podanie właściwego źródła informacji: np. Słownik wyrazów obcych, encyklopedia, podręcznik do nauki informatyki.	0 – 1	
22.	Przedstawienie poprawnego sposobu rozwiązania zadania		0–5	
	I.	Wyróżnienie dwóch przedziałów czasowych.		0 – 1
	II.	Zapisanie wyrażenia arytmetycznego opisującego sytuację przedstawioną w zadaniu.		0 – 1
	Poprawność rachunkowa			
	III.	Obliczenia dotyczące czasu korzystania z kawiarenki internetowej.		0 – 1
	IV.	Obliczenia dotyczące kosztów korzystania z kawiarenki internetowej.		0 – 1
	V.	Zamiana jednostek czasu.	0 – 1	
23.	I.	Zwiężłość i komunikatywność zawiadomienia Tekst jest krótki, spójny, zrozumiały, zawiera proste sformułowania – dominuje w nim funkcja komunikatywna	0 – 1	
	II.	Umieszczenie w zawiadomieniu niezbędnych informacji Zawiadomienie zawiera informację o: ▪ odwołaniu zajęć koła informatycznego w konkretnym dniu, ▪ przyczynie odwołania zajęć.	0 – 1	
	III.	Poprawność językowa – dopuszczalny jeden błąd językowy	0 – 1	
	IV.	Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna – dopuszczalne dwa błędy ortograficzne lub dwa błędy interpunkcyjne albo jeden błąd ortograficzny i jeden interpunkcyjny Kryterium dla ucznia z dysleksją <i>Zapis czytelny (mimo zaburzeń graficznych).</i>	0 – 1	
24.	I	Zapisanie dwóch zasad, jakich należy przestrzegać podczas korzystania z komputera – 2 pkt Zapisanie jednej prawidłowej zasady – 1 pkt	0 – 2	
25.	I.	Realizacja tematu Uczeń nawiązuje do tematu.	0 – 1	
	II.	Realizacja tematu ▪ Podanie co najmniej czterech elementów mających wpływ na życie człowieka w związku z wynalezieniem telewizji, komputera i Internetu – 2 pkt ▪ Podanie dwóch lub trzech elementów mających wpływ na życie człowieka w związku z wynalezieniem telewizji, komputera i Internetu – 1 pkt	0 – 2	
	III.	Spójność wypowiedzi Sformułowanie wypowiedzi spójnej	0 – 1	
	IV.	Poprawność językowa ▪ 0 – 1 błędów językowych – 2 pkt ▪ 2 błędy językowe – 1 pkt ▪ więcej niż 2 błędy – 0 pkt	0 – 2	
	V.	Poprawność ortograficzna Dopuszczalne 2 błędy Uczeń z dysleksją Wypowiedź komunikatywna.	0 – 1	
	VI.	Poprawność interpunkcyjna Dopuszczalne 2 błędy Uczeń z dysleksją Pismo czytelne mimo graficznych zaburzeń pisma.	0 – 1	