

**Klucz odpowiedzi
do zadań zamkniętych
SPORT**

Numer zadania	Oczekiwana odpowiedź	Punktacja	Numer standardu
1.	D	(0-1p.)	1.4
2.	A	(0-1p.)	1.1
3.	B	(0-1p.)	3.1
4.	D	(0-1p.)	1.4
5.	C	(0-1p.)	3.1
6.	B	(0-1p.)	5.3
7.	D	(0-1p.)	1.4
8.	C	(0-1p.)	1.4
9.	C	(0-1p.)	3.6
10.	C	(0-1p.)	1.4
11.	C	(0-1p.)	1.4
12.	A	(0-1p.)	4.1
13.	B	(0-1p.)	4.1
14.	C	(0-1p.)	1.2
15.	A	(0-1p.)	1.2
16.	A	(0-1p.)	1.4
17.	D	(0-1p.)	3.9
18.	D	(0-1p.)	5.5
19.	C	(0-1p.)	5.5
20.	A	(0-1p.)	5.3

Schemat punktowania zadań otwartych „Sport”

Numer zadania	Numer kryterium	Kryteria	Liczba punktów	Numer standardu
21.	I	Zgodność z tematem. Treścią ogłoszenia są zawody sportowe.	0 - 1	2.1
	II	Zawarcie w ogłoszeniu informacji o: – miejscu, – rodzaju zawodów (rozgrywek), – terminie (data lub czas).	0 - 1	2.1
	III	Wypowiedź komunikatywna i poprawna pod względem językowym. Kryterium dla ucznia z dysleksją: <i>Wypowiedź komunikatywna.</i>	0 - 1	2.3
	IV	Wypowiedź poprawna pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym. Kryterium dla ucznia z dysleksją: <i>Wypowiedź poprawna pod względem językowym.</i>	0 - 1	2.3
22.	I	Zgodność z tematem. Treścią opowiadania jest przygoda, która wydarzyła się w czasie zawodów sportowych lub lekcji wychowania fizycznego.	0 - 1	2.1
	II	Logiczny układ wydarzeń (wydarzenia są ze sobą powiązane).	0 - 1	2.1
	III	Dobór środków językowych ożywiających narrację.	0 - 1	2.3
	IV	Poprawność ortograficzna. Uwaga! W przypadku pracy zajmującej: - <u>½ strony lub mniej</u> : od 0 do 1 błędu - 2 punkty, 2 błędy – 1 punkt, 3 błędy i więcej – 0 punktów; - <u>więcej niż ½ strony</u> : od 0 do 2 błędów – 2 punkty, 3 błędy – 1 punkt, 4 błędy i więcej – 0 punktów. Kryterium dla ucznia z dysleksją: <i>Odpowiednio kreuje elementy świata przedstawionego (np. miejsca, przedmioty, postacie).</i>	0 - 2	2.3

	V	Poprawność interpunkcyjna. W przypadku pracy zajmującej: - <u>½ strony lub mniej</u> - dopuszczalne 2 błędy; - <u>więcej niż ½ strony</u> – dopuszczalne 3 błędy. Kryterium dla ucznia z dysleksją: <i>Wypowiedź komunikatywna.</i>	0 - 1	2.3
	VI	Poprawność językowa. W przypadku pracy zajmującej: - <u>½ strony lub mniej</u> - dopuszczalne 2 błędy; - <u>więcej niż ½ strony</u> – dopuszczalne 3 błędy.	0 - 1	2.3
	VII	Czytelność zapisu. Kryterium dla ucznia z dysleksją: <i>Czytelność zapisu pomimo zaburzeń graficznych.</i>	0 - 1	2.5
23.	I	Prawidłowy zapis obu wyrażen na obliczenie kosztu zakupu 2 litrów soku.	0 - 1	3.5
	II	Prawidłowe obliczenie w obu wariantach kosztu zakupu 2 litrów soku.	0 - 1	5.3
	III	Prawidłowy zapis wyrażenia na obliczenie różnicy kosztu zakupu soku w dwóch rodzajach opakowań	0 - 1	3.5
	IV	Prawidłowe obliczenie różnicy kosztu zakupu soku w dwóch rodzajach opakowań	0 - 1	5.3
	V	Odpowiedź zawierająca wskazanie korzystniejszego zakupu (w odniesieniu do wykonanych rachunków, także zawierających błąd rachunkowy popełniony w III, IV).	0 - 1	3.9

	<p>Jeżeli uczeń zastosował metodę inną aniżeli podano w schemacie, to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za metodę przyznajemy maksymalnie 2 p. - za poprawność rachunkową maksymalnie 2 p. - za odpowiedź 1 p. <p>Uwaga!</p> <ul style="list-style-type: none"> - niektóre obliczenia mogą zostać wykonane w pamięci, - jeżeli uczeń podaje tylko odpowiedź (poprawną), przyznajemy 1p. 			
24.	I	Użycie w rozwiązaniu liczb 100 i 64 .	0 - 1	5.5
	II	Zapis wyrażenia pozwalającego obliczyć pole prostokąta (niekoniecznie najmniejszego).	0 - 1	3.5
	III	Prawidłowe wykonanie mnożenia i podanie właściwej jednostki pola [m^2].	0 - 1	5.3
	Uwaga! Jeżeli jest tylko prawidłowa odpowiedź, to przyznajemy 2 p. (bez użycia jednostek 1 p.).			
<p>Przykładowe rozwiązania:</p> <p>I sposób $100 \cdot 64 = 6400 \text{ m}^2$</p>		<p>II sposób $a = 100m$ $b = 64m$ $P = a \cdot b$ $P = 100 \cdot 64$ $P = 6400m^2$ Odpowiedź: Najmniejsze pole powierzchni boiska wynosi $6400m^2$.</p>		