

Plan testu *Wycieczka*

Kategoria umiejętności	Liczba punktów	Waga	Numery zadań
Czytanie	10	25%	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 16
Pisanie	10	25%	21I, 21II, 21III, 25I, 25II, 25III, 25IV, 25V, 25VI, 25VII
Rozumowanie	8	20%	5, 10, 19, 23I, 23III, 23IV, 23VI, 24I
Korzystanie z informacji	4	10%	4, 15, 17, 22
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	8	20%	13, 14, 18, 20, 23II, 23V, 24II, 24III

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania	Odpowiedź
1.	C
2.	A
3.	B
4.	B
5.	C
6.	B
7.	C
8.	D
9.	D
10.	C
11.	A
12.	A
13.	C
14.	A
15.	B
16.	B
17.	C
18.	C
19.	C
20.	B

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH ZAWARTYCH W ARKUSZU *Wycieczka*

Numer zadania	Numer kryterium	Kryterium Uczeń:	Liczba punktów	Numer standardu
21.	I	Pisze wypowiedź na temat, posługując się wskazaną formą wypowiedzi (kto?, kogo?, na co?, gdzie? i kiedy? zaprasza – w pracy powinny być zamieszczone co najmniej 4 z podanych elementów).	0 - 1	2.1
	II	Formułuje wypowiedź ze świadomością celu – zaprasza na wystawę.	0 - 1	2.2
	III	Dbą o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną (dopuszczalny 1 błąd językowy).	0 - 1	2.3
22.	I	Udziela odpowiedzi, np.: Najbardziej odpowiedni dla tej grupy będzie seans pt. <i>Gwiazda Betlejemska</i> .	0 - 1	4.2
23.	I	Zapisuje działania prowadzące do obliczenia długości ramienia trójkąta (0,7 długości podstawy): $0,70 \cdot 1,20$ lub $\frac{7}{10} \cdot 1,2$ <i>Uwaga! Uczeń może wykonywać obliczenia w cm.</i>	0 - 1	3.8
	II	Poprawnie oblicza długość ramienia: 0,84 m lub 84 cm . <i>Uwaga! Jeżeli uczeń wykonuje obliczenia w cm, a wcześniej źle zamienił metry na centymetry, wówczas otrzymuje punkt za realizację tego kryterium, jeżeli poprawnie obliczył 0,7 danej liczby.</i>	0 - 1	5.5
	III	Zapisuje działania prowadzące do obliczenia długości obu ramion trójkąta: $2 \cdot 0,84$ m lub $2 \cdot 84$ cm	0 - 1	3.8
	IV	Zapisuje działania prowadzące do obliczenia długości całej taśmy: $33 (2 \cdot 0,84 \text{ m}) =$ lub $33 (2 \cdot 84 \text{ cm}) =$, lub $33 \cdot 1,68 \text{ m} =$ albo $33 \cdot 168 \text{ cm} =$	0 - 1	3.8
	V	Poprawnie oblicza długość taśmy: 55,44 m lub 5544 cm .	0 - 1	5.3
	VI	Sprawdza wyniki z warunkami zadania i udziela odpowiedzi, np.: Zakupiono 56 m taśmy. <i>Uwaga: Jeśli uczeń popełnił błędy rachunkowe, ale dobrze zaokrąglił do całości – przyznajemy punkt.</i>	0 - 1	3.9
24	I	Zapisuje działania prowadzące do obliczenia czasu podróży: $1,5 \text{ h} + 15 \text{ min} + 20 \text{ min} =$	0 - 1	3.8
	II	Wykonuje obliczenia: 125 min lub 2 h 5 min .	0 - 1	5.3
	III	Oblicza czas dotarcia do celu podróży: 20^{48} .	0 - 1	5.3

25	I	Pisze na temat; treścią sprawozdania jest wycieczka lub spacer połączony ze zwiedzaniem.	0 - 1	2.1
	II	Wprowadza w pracy cechy sprawozdania: narrator (sprawozdawca) - uczestnik wydarzeń, czas i miejsce wydarzeń.	0 - 1	2.1
	III	Chronologicznie (lub logicznie) układa wydarzenia.	0 - 1	2.3
	IV	Dbą o poprawność językową – dopuszczalne trzy błędy językowe.	0 - 1	2.3
	V	Przestrzega norm ortograficznych – dopuszczalne trzy błędy. Kryterium dla ucznia z dysleksją Za wypowiedź komunikatywną (pomimo błędów w zapisie).	0 - 1	2.3
	VI	Przestrzega norm interpunkcyjnych (dopuszczalne 3 błędy). Kryterium dla ucznia z dysleksją Zamyka myśli w obrębie zdania.	0 - 1	2.3
	VII	Dbą o układ graficzny (przynajmniej dwa akapity) i estetykę zapisu.	0 - 1	2.5
		Uwaga: Jeżeli uczeń (również z dysleksją) napisze wypowiedź krótszą niż 12 linii, nie otrzymuje punktów za spełnienie kryterium IV, V, VI i VII.		

KARTOTEKA DO ZESTAWU ZADAŃ PT. „Wycieczka”

Nr zad.	Uczeń: Badana czynność ucznia	Nr stan.	Liczba pkt	Typ zad.
1.	wyszukuje w tekście informację o „Tripolisie”	1.1	1	WW
2.	wyszukuje w tekście informację o Janie Heweliuszu	1.1	1	WW
3.	odczytuje sens ostatniego akapitu	1.1	1	WW
4.	wskazuje źródła informacji	4.1	1	WW
5.	umieszcza daty w przedziałach czasowych	3.1	1	WW
6.	wyszukuje w tekście informację o fontannie	1.1	1	WW
7.	odczytuje sens przenośny wypowiedzi (o Toruniu jako o Krakowie Północy)	1.1	1	WW
8.	odczytuje w tekście informację o przyczynach odchylenia się Krzywej Wieży	1.1	1	WW
9.	odczytuje i przetwarza informację o odchyleniu Krzywej Wieży	1.4	1	WW
10.	rozpoznaje charakterystyczne cechy figur	3.6	1	WW
11.	odczytuje informację z mapy	1.4	1	WW
12.	odczytuje informację z mapy – określa kierunek geograficzny	1.4	1	WW
13.	wykonuje obliczenia dotyczące długości, posługując się skalą mapy	5.3	1	WW
14.	wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności elementów środowiska	5.5	1	WW
15.	korzysta z informacji zawartych w ofercie biura podróży dotyczących czasu trwania wycieczki	4.1	1	WW
16.	odczytuje z tabeli informację o cenach biletów wycieczkowych	1.4	1	WW
17.	korzysta z informacji zawartych w ofercie biura podróży dotyczących wzrostu kosztu wycieczki	4.1	1	WW
18.	oblicza, ile razy jedna wielkość jest większa od drugiej	5.5	1	WW
19.	wskazuje wyrażenie arytmetyczne prowadzące do obliczenia różnicy kosztów	3.5	1	WW
20.	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy	5.3	1	WW

21.	I.	posługuje się formą zaproszenia	2.1	1	KO
	II.	formułuje wypowiedź ze świadomością celu – zaprasza na wystawę	2.2	1	
	III.	dba o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną	2.3	1	
22.	I.	analizuje oferty mediów kierowane do dzieci	4.2	1	KO
23.	I.	zapisuje działania prowadzące do obliczenia ułamka danej liczby	3.8	1	RO
	II.	wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności liczb	5.5	1	
	III.	zapisuje działania prowadzące do obliczenia długości obu ramion trójkąta	3.8	1	
	IV.	zapisuje działania prowadzące do obliczenia długości całej taśmy	3.8	1	
	V.	wykonuje obliczenia dotyczące długości taśmy	5.3	1	
	VI.	sprawdza wyniki z warunkami zadania (zaokrągla do całości)	3.9	1	
24.	I.	zapisuje działania prowadzące do obliczenia czasu podróży	3.8	1	KO
	II.	wykonuje obliczenia dotyczące czasu	5.3	1	
	III.	oblicza czas dotarcia do celu podróży	5.3	1	
25.	I.	pisze na temat (sprawozdanie dotyczy wycieczki)	2.1	1	RO
	II.	zamieszcza w wypowiedzi wyróżniki typowe dla sprawozdania	2.1	1	
	III.	chronologicznie lub logicznie porządkuje wydarzenia	2.3	1	
	IV.	dba o poprawność językową	2.3	1	
	V.	przestrzega norm ortograficznych	2.3	1	
	VI.	przestrzega norm interpunkcyjnych	2.3	1	
	VII.	dba o układ graficzny (przynajmniej dwa akapity) i estetykę zapisu	2.5	1	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora